|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***No.*** | ***Criterios*** | ***LT*** | ***LP*** | ***EP*** | ***NL*** | ***Observaciones***  ***¿Qué le falta para lograrlo?*** |
| ***1*** | La composición evidencia todas las ideas centrales relacionadas con el análisis de los resultados de la evaluación externa |  |  |  |  |  |
| ***2*** | Evidencia el análisis de los resultados del Seguimiento a los CTE que permite identificar las consecuencias que estos tienen en su escuela y que fueron localizadas durante el ejercicio. |  |  |  |  |  |
| ***3*** | Hace evidente el análisis de los resultados del Seguimiento a los CTE que permite identificar las implicaciones que éstos tienen en su escuela y que fueron localizadas durante el ejercicio. |  |  |  |  |  |
| ***4*** | Comunica las ideas relacionadas con el uso de los resultados de la evaluación externa en el funcionamiento de su escuela |  |  |  |  |  |
| ***5*** | Utiliza como estímulo visual, imágenes para representar los conceptos que pretende significar. |  |  |  |  |  |
| ***6*** | La disposición y el uso de colores e imágenes contribuyen a asociar y poner énfasis en los conceptos relacionados con la idea central. |  |  |  |  |  |
| ***7*** | La composición sugiere la estructura y el sentido de lo que se comunica. El empleo del espacio muestra equilibrio entre las imágenes, líneas y letras. |  |  |  |  |  |
| ***8*** | No hay faltas de ortografía ni errores de puntuación, tipográficos o gramaticales |  |  |  |  |  |
| Subtotal: | |  |  |  |  |  |
| Total: | |  | | | | |

**Escala estimativa para evaluar producto 3**

***Cartel que evidencie las conclusiones sobre las consecuencias e implicaciones que tienen los resultados en su escuela, a través de la evaluación externa***

***Datos:***

***Equipo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Valoración:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Escala:**

**LT** Logrado Totalmente **LP** Logrado Parcialmente **EP** En Proceso **NL** Aún no logrado

**Ponderación:**

**LT**  3 **LP** 2 **EP** 1 **NL** 0

|  |  |
| --- | --- |
| **Puntaje obtenido** | **Porcentaje %** |
| 24 | 10 |
| 23 | 10 |
| 22 | 9 |
| 21 | 9 |
| 20 | 8 |
| 19 | 8 |
| 18 | 7 |
| 17 | 7 |
| 16 | 7 |
| 15 | 6 |
| 14 | 6 |
| 13 | 5 |
| 12 | 5 |
| 11 | 4 |
| 10 | 4 |
| 9 | 3 |
| 8 | 3 |
| 7 | 2 |
| 6 | 2 |
| 5 | 2 |
| 4 | 1 |
| 3 | 1 |
| 2 | 0 |
| 1 | 0 |
| 0 | 0 |